يسم الله الرحنن الرحيم عظيم المدارس (المستنت) ياكستان



منى امتخان الشهادة النانوية المخاصة (اللها) مال دوم يراع طلبه مال ١٣٣٩ه 2018ء

توث بسوال نمبر 1 لازی ہے یاتی میں سے کوئی دوسوال مل کریں۔

سوال فمبر 1:_

وعبادالرحمن مبتدأ ومابعده صفات له الى اولنك يجزون غيرالمعترض فيه اللين يمشون على الارض هونا اى بسكينة وتواضع واذا خاطبهم الجاهلون بمايكوهونه قالو سلاما اي قولا يسلمون فيه من الاثم

10 = 4 +1+

(١) كلام بارى وكلام مسركاتر جمه كري اور علك يده الفاظ مع مسرك فرض بيان كري-

(٢) رحمٰن کے بشروں کے دیگر کو نے ادصاف کہال بیان ہوئے ہیں؟

ويوم تشقق السماء اي كل سماء بالغمام اي معه وهو غيم ابيض ونزل الملَّتكة من كل سماء تنزيلا هو يوم القيمة (٣) كلام بارى وكلام غركاتر جدكري نيزيناكي كد "يوم تشقق "شي عالى نامب كون ---10=0+1+

سوال تبر2:_

قالت نملة ملكة النمل وقد رأت جند سليمان يايهاالنمل ادخلوا مسلكنكم لايحطمنكم يكسرنكم سليمن وجنوده وهم لايشمرون بهلاككم نزل العمل منزلة العقلاء في الخطاب بخطابهم فعيسم سليمن ابعداء ضاحكا التهاء من قولها (۱) عبارت براعراب لكاكرتر جمدكري عطاكشيده عبارت عفرك كيامراده وادى عمل كهال واقع ع؟ r=0+0+1+

(٢) سليمان طيدالسلام في ووفى كا واز كنف قاصل ين في نيز يوفى في بيند شدكول ظامركيا جبدا بكالتكراد مواص موتا تمار سوال قبر3:ـ

قالت احتهماوهي المرسلة الكبري او الصغري ياايت استأجره اتخذه اجيرا يرعي غدما اي بدلنا ان خير من استأجرت القوى الامين

(۱) کام باری وکام منرکاتر جمد کریں نیز صاجز او ہوں کوایک ملاقات عی ہی آپ کے قوی اوراشن ہونے کا کیے علم ہو کیا تھا؟ • ا + ۵ + ۵ + ۳۰ = ۲۰ (٧) صاجزاد يول كى اورصرت موى عليدالسلام كى بيا تقاتى ما قات كيے بوكى اور كريد شتددارى عى كيے بدلى؟ يوراوا تدتر يرك ي 10

سوال تبر4:

وجآءمن اقصاالمنينة رجل هوحبيب النجار كان قدامن بالرسل ومنزله ياقصي البلد يسعي يشعدهد والماسمع يتكليب القوم الرسل قال يقوم اتبعوا المرسلين اتبعوا تاكيد للاول من لايستلكم اجرا على وسالته وهم مهتدون (۱) مبارت پامراب لکا کرتر جدکری، کلام خمرادر کلام فاری کو تلام فی کرمتادکری_ P=0+0+1+ (٢) يدسول كون تفي اومان كياس جوات كيات ؟

1+=0+0

27.24

بسرالله الدحنن الرحيم معظيم المدارس (المستنت) بإكستان



منى احتان الشهادة النانوية النعاصة (القدار) سال دوم برائط اسه ١٩٦٥ م

كل تبر: ١٠٠١

(دومرايرچه: حديث وعرفي ادب

وقت: تمن محفظ

لوث: ألعم الاول ميكوكي دوموال اورافعم الثاني كتام والات حل كريل-

القسم الأول ... حديث شريف

موال ثمر 1: عن على انه دعا بماء فغسل كفيه ثلاثا وتعطيض ثلاثا واستنشق ثلاثا وغسل وجهه ثلاثا وذراعيه ثلاثا ومسيح وأسه ثلاثا وغسل قدميه ثلاثا

10=1+4

(۱) مديث كاتر جمد كري اور تلاكشيده مهارت كي بارساحاف كامؤ تف مع وليل كعيس

10

(٢) فركوره بالا روايت اوراحتاف كي تويدوليل ش تطبق بيش كري_

سوال فير2: - عن شريح قال قالت عائشة امسىح على الغفين قالت الت عليا فاسأله فانه كان يسافر مع النبي عَلَيْكُ قال

شريح فاليت عليا فقال لي امسح

10=1+4

(۱) مديث شريف يهامراب لكائي اورز جمد كري-

10=Fx0

(٢) مندامام اعظم كى روشى عرض على التقين بركم اذكم كوئى تين روايتي تقل كرير-

r==|0+10

سوال تبر3:درن ديل احاديث ياعراب لكاكرزجم كري اورقر آن واحاديث كولائل كرما توتوك كري _

(١) عبدالله بن مسعود سئل عن العزل قال ان رسول الله طلبة قال لو ان شيئا اعدالله ميثاقه استودع صخرة لخرج (١) عن رجل من اهل الشام عن النبي طلبة قال الك لتوى السقط محبنطا يقال له ادخل الجنة فيقول له لاحتى يدخل ابواى

القصم الثاني . . . عربي ادب

r. (I=1x0)+(r=1x0)

سوال تبر4:درن دیل سے کی یا چاشعار کا ترجد کریں اور علاکشیدہ میغ الریں۔

يستقبط اللوى بين الدحول فبحومل	قلقا بك من ذكرى حبيب ومنزل	1
فسالهيتهساعسن ذى تسمسام مسحسول	فسمضلك حبلى للدطرقت ومسرطع	۳
حسلسى السريسنسا ذيسل مبوط مسرحل	خرجت بها تسمشى تسجسرورآءنا	٣
مستسارسة مسمسى راهسب معبقسل	تسعسسىء السظسلام يسالسمشسى كسانهسا	("
كبيسرالساس فسى بسجساد مسزمل	كسان ليهسرا فسى عسراليسن ويسلسه	۵
كسمنا قسم العراب السمقنائل يساليد	يشسق حبساب السماء حيسزومهسا بهسا	4
انيسق لسعيسن السنساطسر السعفومسم	وقيهسن مسلهسنا لسكسطيف ومستطسر	4
1+=FXD	العاد ورج ذيل من مع كالم الفاظ كم معالى تعين -	سوال نمبرة

(١) العبيط (٢) المنقل (٣) المتحكل (٣) مصقولة (٥) عليقة (٢) زمامة (٤) مهراقة

يسم الله الرحنن الرحيم معظيم المدارس (المسنت) باكتان



اوث بسوال غير الازي بي ياتى على كولى دوسوال مل كري _

سوال نبر 1:_

فرض الطهارة غسل الاعضاء الطلقة ومسح الرأس، والغسل هو الاسالة والمسيح هوالاصابة وحد الوجه من قصاص الشعر الى اسفل اللقن والى شحمتي الاذنين لان المواجهة تقع بهله الجملة وهو مشتق منها

11-14-4

(١) افراب لكا كروده مارت كاترجم كرين فيز عل كثيره مارت كي وضاحت كري _

1-=1+10

(٢) كهيال ادر مخترو ي كم عن الرياني يانين يزم كانتي مقدار فرض ب؟ اختلاف المديم الدلال كليس _

سوال نبر2:ـ

وصنة الغسل ان يبدأ المغتسل فيغسل يديه وفرجه ويزيل النجاصة ان كانت على بدنه ثم يتوحدا وحدوء وللصلوة الارجليه ثم يفيض الماءعلى رأمه وصائر جسده ثلفا ثم يعتخى عن ذالك المكان فيغسل رجليه هكذا حكت ميمونة اغتسال رسول الله

1 ニハナロ

(۱) مبارت كاترجد كري اورسنت كالنوى داسطلاح معنى سردهم كرير

10=10+10

(٢) كن كن يزول المصل واجب بوجاتا ي يزكن كن يزول كيل المسال ماست يه؟

سوال نبرد:۔

وسؤر مايسكن البيوت كالحية والفارة مكروه لان حرمة اللحم اوجبت تجامسة السؤر الاانه مسقطت النجامسة لعلة الطواف فيقيت الكراهة والتنبيه على العلة في الهرة وسؤر الحمار والبغل مشكوك

1=0+A

(۱) مبارت کا ترجم کری اور تعاکشیده مبارت سے مصنف کی مراد واقع کریں۔

(٢) كد صاور في كاجمونا مكلوك كول ب؟ نيزان كيمو في كعلاده يانى ندموقوس كاستعال كهار سائر كاكيامؤ قف ب؟ ٢٥ سوال نبر4:

وان موت امرأة بين يدى المصلى لم يقطع الصلوة لقوله حليه السيلام لايقطع الصلوة مرود هيء الا ان المارّ الم لقوله عليه السلام أو علم المارّ بين يدى المصلى ماذا عليه من الوزر لوقف اربعين

1-2+4

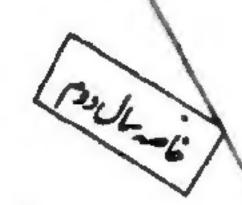
(۱) مهارت کار جمد کری اوراس می ترکودمنل کی وضاحت کریں۔

FO=FXA

(٢) مغددات صلوة عي سے كوئى يا يخ مغددات تحريكري اور جرمغدى ولي اقساد ضرور بيان كري _

47.24

بسم الله الدحنن الدحيم منظيم المدارس (ايلسنت) بإكستان



من المتان الشهادة العانوية المحاصة (الفياع) مال دوم يراع طليمال ١٣٣٩ه 2018ء

كل تبر:••ا

چوتھار چہ:اصول نقہ

وقت: من محظ

اوث: سوال فبر 1 لازى ہے ياتى مى سے كوكى دوسوال مل كريں۔

سوال نبر1:ـ

اعلم أن أصول الشرع ثلغة الكتاب والسنة واجماع الامة

(۱) اصول ادرشرع کالنوی واصطلاحی عنی بیان کریں نیز اصول شرع کے لئے کتاب اورسنت کی مقدار بیان کریں۔ ۲۰=۳x۵

(٢) اصول شرع كيلي قياس كى كيا حيثيت ٢٠ كتاب منت اوراجماع بس مدرايك مي قياس كامثال بيان كري

سوال نبر2:ـ

التقسيم الثاني في طرق ظهور المعنى وخفا ته بدالك النظم المذكور في التقسيم الاول من الخاص والعام اي كيف يظهر المعنى من النظم مسوقا او غير مسوق محتملاللتاويل او لاوكيف يخفي المعنى من اللفظ خفاء سهلا او كاملا

(١) عبارت كاتر جمد كري فيز ظاهر بنس مغمراور حكم اوران كمقابلات كي وجد حربيان كري-

-=0+0

1-=10+0

(٢) مشترك اورمؤدل كي تعريف كريك مثال دير

سوال تير3:

النهى وهو قوله اى القائل لغيره على سبيل الاستعلاء لاتفعل يعنى ان النهى كالامر في كونه من النعاص لاله لفظ وحبح لمعنى معلوم وهو التحريم وباقي القيودات كما معنى في الامر غير انه وحبع قوله لاتفعل مكان قوله افعل

(۱) امراب لکا کرمپارت کا ترجر داخرت کریں۔ (۱) امراب لگا کرمپارت کا ترجر داخرت کا کریں۔

(۲) کفر، آزاد کی بچے جمید کے دن کاروز واوراڈان جعہ کے وقت کے کرنا کی کی کون کا سے بیں اور کیے؟ برایک کی وضاحت کریں ۲۰=۳ موال نبر 4:۔

(۱)سنت كالفوى واصطلاحي معنى بيان كركسنت اور صديث شي قرق بيان كري-

(٢) مديث متواتر كي تعريف مع مثال اورتهم ميان كريى _

(٣) اجماع كالنوى وشرى متى بيان كركاركان اجماع فري كري

1+=0+0

10

1+

5/24

بسم الله الدحنن الدحيم معظيم المدارس (المستنت) بإكستان



حمنى امتخان الشهادة الثانوية المخاصة (الفياع) مال دوم برائط برمال ١٣٣٩ه 1810ء

كل قبر:١٠٠

Y==|++|+

1+=0+A

10

با مجال پرچہ: کو

وتت: تمن محظ

لوث: سوال تمبر 1 لا زى ہے ياتى مى سے كوكى دوسوال مل كريں۔

سوال نبر 1:_

الكلام ماتضمن كلمتين بالاسناد

(١) ترجمه كرك اجناس ونسول متازكري نيز كلام حاصل كرف كاحقل كتى اوركوى مورتس بنى بيل-

(٢) اسناد كي تريف كرك يتاكس كر "احدوب" اور" لا تعدوب" كلدين يا كلام اوركيون؟_

(٣) "يازيد" بكلام كاتريف صادق آتى ہے يائيل شرح جامى كى ددى عن مكندا متر اس مع جواب المبيركرين؟

سوال فمبر2:به

ومن عواصه دعول اللام ومنها الجر

(۱) رجد کریں اور اسم کے باقی خواص مع اسٹلے کسیس نیزخواص کونسامی خدہاوراس کا کیامتی ہے اور کن کونساہے؟ ۱۸=۳+۲+۲+

(۲) معنف نے دیول اللام کہ کرس امام کے ذہب کوڑتے دینے کی طرف اثنارہ کیا اوراس یارے یا تی فداہب کیا ہیں۔ ۱۲=۸+۳ سوال نبر 3:۔

الواع اعراب الاسم ثلغة رفع ونصب وجر هذه الاسماء الفلغة مختصة بالمحركات والحروف الاعرابية ولا تطلق على الحركات البنائية اصلا بخلاف الضمة والفتحة والكسرة فانها مستعملة في البنائية غالبا وفي الحركات الاعرابية على قلة

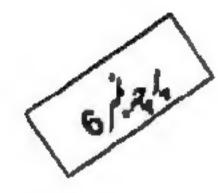
(۱) ترجمه کرے بتا کیں کدرفتے نسب اور جرش سے کون کس کی علامت ہے اور اس کے ساتھ خاص کرتے کی وجہ کیا ہے؟ ۱۰۵+۵+۵۰ (۲) عالی اور امر اب کی تعریف کریں اور مثال سے وضاحت کریں؟

|+=**0+**0

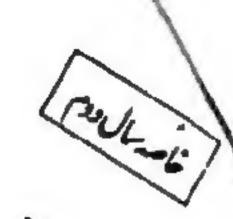
سوال فمبر 4:

المنصوبات هو ماشتمل على علم المفعولية قد تبين شرحه بما ذكر في المرفوعات والمراد بعلم المفعولية علامة كون الاسم مفعولا حقيقة او حكما

(۱) مهادت پراخراب نگا کرتر جدکرین اورتشری اس اعداز سے کریں کہ شارح دحمۃ اللہ علیہ کی اخراض واضح ہوجا کس۔ ۵+۵+۰=۲۰=۲۰ (۲) منسول مطلق اور منسول بھی کے منسول مطلق کے قبل ناصب کومذف کرنے کی دویا می مثالیں بیان کریں۔ ۱۰ (۲)



بسم الله الرحثن الرحيم تنظيم المدارس (المستنة) بإكتان



منى امتحان الشهادة العانوية المعاصة (اليسام) سال دوم برائطليسال ١٣٣٩ه 2018ء

کل تمبر:۱۰۰

(معارجه: بلاغت ومنطق

وقت: عن محفظ

لوث: دونول قمول سے کوئی دو، دوسوال مل کریں۔

القسم الأول ... بلاغت

موال تمر 1: - القصاحة في الكلام علوصه من ضعف التاليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع قصاحتها

(۱) عبارت کا ترجر کریں اورضعف تالیف کی مثال سے وضاحت کریں نیزمع فصاحتها کی قیدے معتف کی مرادواضح کریں۔ ۵+۵+۵

(۲) تعقید نفظی اور تعقید معنوی میں سے ہرایک کی تعریف کرے مثال سے وضاحت کریں۔ 1+=0+0

سوال تمبر2: (١) مدق خرادر كذب خريس جهور ونظام معزلى اورجا علا كامؤ قف مع الدليل بيان كري

(٢) كاطب كاهب كاهمار ي خرك كنى اوركولى اقسام بي مثاليس و مدريان كريس ـ

سوال تير 3: مجاز عقلي وهو استاده الي ملابس له غير ماهو له يعاوّل

(۱) عبارت كاترجمه كري اوراسناد حقيق عقلى كاتعريف كر يحثال دي _

(٢) عيشة راضية ، سيل مفعم اورنهاره صائم ش كوترا مجاز ينابت كريل_

القسم الثاني ... منطق

سوال تمير 4: وبعد فهذا غاية تهذيب الكلام في تحرير المنطق والكلام

(۱) بعد كى تنى اوركوى مائيس بين اورمصنف ني" فا "عنى كننے اوركو نسما حمال بيان كيے بين؟

(٢) هذاغاية تهذيب الكلام يرتمذيب مدر (ومف)كاحل مذا (دات) يها زير تومصت ييمل كول كيا؟

سوال تمرك: فصل الكليان أن تفارقا كليا فمعياينان والافان تصادقا كليامن الجالبين فمعساويان

(۱) مبارت كاترجمه كريس اوردوكليول كورميان يائى جانے والى تنب اربعه كى وجد معربيان كريس

(٢) بريلوى وخنى بنى دو يوبندى مسلم دكا قرم حاتى دفهازى محالي دنا بعى كدرميان كولى نسبت بنابت كري

سوال تمبر 6: ـ

(۱) کلیات فسیس سے ہرایک کاتریف کرے مثال دیں۔

(٢) درج ذیل على سےدوكى تعربيد مع مثال تريكريں۔

مركب تليدى ، متواطى ، معرف ، ولالت لفظيه مقله ،

10= "x0

.

1+=0+0

10=0+0+0

IA =9+9

10=1++0

1+=1x4

10=1"x0

1-=1x3